

Barem de evaluare și de notare

Partea I (24 de puncte)

- Sinonimele și antonimele pentru sensurile din text ale cuvintelor subliniate:** **8 puncte (4 x 2 p.)**
nemaipomenite = extraordinare ≠ banale etc.
s-a lămurit = s-a clarificat ≠ s-a complicat etc.
- Transcrierea părților de vorbire menționate:** **8 puncte (4 x 2 p.)**
un adjectiv la numărul plural: *verzi, nemaipomenite, adevărate*;
un verb la timpul viitor: *va povesti*;
un substantiv comun de genul neutru: *tonul, pervaz, pericol, chip, acompaniament*;
un pronume personal: *ea, el, tu* etc.
- Rescrierea corectă a textului propus:** **8 puncte (4 x 2 p.)**
*Draga mea prietenă,
Astăzi am descoperit că **pervazurile** sunt locul în care porumbeii murmură **cântecul** tainic **al dimineții** însorite.*

(0 greșeli – 8 puncte; o greșeală – 6 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 0 puncte)

În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a textului dat, întrucât, în rescrierea acestuia, elevul poate face și alte greșeli.

Partea a II-a (26 de puncte)

- Precizarea unei trăsături morale a fetei și exemplificarea cu o secvență potrivită **10 puncte**
 - Precizarea unei trăsături morale – *6 puncte*
 - Exemplificarea trăsăturii cu o secvență potrivită selectată din textul-suport – *4 puncte*

De exemplu:

Emi este o fetiță sensibilă, așa cum rezultă din secvența următoare: „Vocea ei avea deja acompaniament de lacrimi”.

- Explicarea semnificației secvenței date. **16 puncte (12 puncte + 4 puncte)**
 - Explicarea înțelesului enunțului – **12 puncte** (prezentare nuanțată și clară – *12 puncte*; prezentare parțială, neconvingătoare – *8 puncte*; încercare de prezentare – *6 puncte*)
 - Respectarea precizării referitoare la numărul minim de cuvinte – **4 puncte** (nerespectarea numărului minim de cuvinte – *0 puncte*)

De exemplu: *Secvența surprinde atitudinea lui Filip după ce a ascultat ceea ce i-a povestit fetița. Băiatul este încântat de grija, atenția și încrederea pe care i le acordă aceasta. Totuși, se arată dezamăgit că întâmplările relatate nu sunt adevărate.*

Partea a III-a (30 de puncte)

Scrierea unei compuneri, de minimum 150 de cuvinte, despre o întâmplare în urma căreia un copil descoperă puterea poveștilor de a alina sufletul . **30 de puncte**

- Prezența celor trei părți ale unei compuneri – **4 puncte** (introducere – 1p.; cuprins – 2 p.; încheiere – 1p.)
- Utilizarea numai a narațiunii și a descrierii – **8 puncte** (folosirea narațiunii și a descrierii – 8 p.;

- folosirea doar a narațiunii /folosirea doar a descrierii/ prezența dialogului – 4 p.)
- c. Respectarea precizărilor din cerință - **10 puncte**
(*înlănțuirea logică a evenimentelor* – 4 p./ lipsa legăturii între evenimente – 2 p.; *prezența unui personaj sensibil la puterea poveștilor de a alina sufletul* – 6 p./ respectarea parțială a cerinței – 2 p.);
- d. Folosirea unui limbaj expresiv – **4 puncte**/ parțial expresiv – 2 p.
- e. Încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – **4 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 4 p.; nerespectarea numărului minim de cuvinte – 2 p.)

Redactarea întregii lucrări (10 puncte)

- a. Vocabularul adecvat – **2 puncte** (vocabular adecvat – 2 p.; vocabular parțial adecvat – 1 p.)
- b. Respectarea normelor gramaticale – **2 puncte** (0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli – 1p.; mai mult de 4 greșeli – 0 p.)
- c. Ortografia – **2 puncte** (0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli – 1p.; mai mult de 4 greșeli – 0 p.)
- d. Punctuația – **2 puncte** (0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli – 1p.; mai mult de 4 greșeli – 0 p.)
- e. Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
- f. Lizibilitatea – **1 punct**

Din oficiu: 10 puncte

Total: 100 de puncte